

Korte boekbespreking

Tieners en hun relatie met God

M.J.A. Zwikstra-de Weger

Het Steunpunt Gemeenteopbouw heeft met subsidie van de Bond van Gereformeerde Ouderverenigingen een aardig initiatief ontwikkeld in de vorm van een bijbelstudie, speciaal bedoeld voor jongeren van 14 tot 16 jaar. Het onderwerp is de relatie met God. Drie aspecten van een relatie staan centraal, uitgewerkt in vijf hoofdstukken (thema's/schetsen): kennen, vertrouwen en samen leven.

Met de turbotaalachtige titel *B with U* wordt niet alleen uitdrukking gegeven aan de speciale band die God met de jongere heeft, maar daarmee wordt tegelijk aan de jongere de vraag gesteld of hij/zij er voor Hem wil zijn (p. 3).

Deze nieuwe bijbelstudie leert tieners op eigentijdse wijze dat God bij hen is en hoe zij bij God kunnen komen. Zij worden vaak kort, maar wel krachtig en ook direct aangesproken. De vragen en opdrachten zijn vanuit hun eigen belevingswereld opgesteld, met heel gevarieerde werkvormen. Het taalgebruik is duidelijk en fris. Door dit alles kan het niet anders of de jeugd wordt gestimuleerd om aan de slag te gaan met hoofd, hart en handen.

De methode zelf is een boekje van 34 pagina's en voor de jeugdleiders is een 38 pagina's tellende handleiding als aparte brochure bijgevoegd. Deze handleiding is uitvoerig, en geeft veel tips. Belangrijke kenmerken van de doelgroep worden vooraf beschreven. Van de leiders wordt openheid verwacht naar de tieners toe, daarom is het belangrijk dat zij zelf een relatie met God hebben - dat lijkt me eerlijk gezegd nogal vanzelfsprekend! - en ook daarover kunnen praten. Voor henzelf wordt er bij elk hoofdstuk een stevig stukje voorstudie opgegeven.

Een voorbeeld uit het eerste thema 'Wie is God voor mij'. De introductieopdracht laat de tieners meteen nadenken: is het vreemd om met God te praten over zaken als een moeilijke repetitie, of over verliefd zijn, of over het organiseren van een feestje?; hebben deze gewone dingen sowieso wel of niet te maken met geloven? Verderop een thuisopdracht: houd een interview met iemand die in God gelooft; bedenk van tevoren goed wat je gaat vragen om erachter te komen waarom God belangrijk is voor die persoon. Dit is een mooie gelegenheid voor ouders/grootouders om je (klein)kinderen, bij wie authenticiteit hoog scoort, te laten zien waarom jij nou in die God gelooft! Al komt zo'n interview pas goed tot zijn recht als beide gesprekspartners dan ook werkelijk het achterste van hun tong laten zien.

Bij hoofdstuk 2 moet nagedacht worden over vragen als: Wat vind je ervan dat God zijn geliefde Zoon opofferde voor jou? Als je denkt aan Jezus' sterven, ben je dan boos / blij / bang / bedroefd?

Al denk ik dat de praktische opzet van deze methode goed zal werken, inhoudelijk zitten er wel enkele minder sterke kanten aan. Het is goed dat ouders, jeugdleiders (en ook ambtsdragers) zich daarvan bewust zijn. Bijvoorbeeld:

Spreken over 'onze relatie met God' is eigentijds. De betekenis van het woord 'relatie' is duidelijk, maar het heeft een vrijblijvende lading gekregen: een relatie is iets persoonlijks, en een relatie kun je verbreken als je er genoeg van hebt. Zulke suggesties moet je jongeren niet mee willen geven als het over *God en zijn verbond met ons* gaat. Want dat is het feitelijke thema van de methode, en daarom vind ik het heel jammer dat in zo'n boekje, dat bestemd is als werkdocument juist voor jongeren, dat mooie woord *verbond* met zijn diepe en rijke

inhoud niet voorkomt. Ook komt helaas niet aan de orde dat de band met God nou juist beleefd wordt in de (gemeenschap van de) kerk.

Verder zou er wat mij betreft meer nadruk gelegd mogen worden op Gods keuze voor jou dan op jouw keuze voor Hem en je keuzegedrag - er is zelfs een opdracht met twee pagina's meerkeuzevragen, waaruit moet blijken wat voor kiezer jij bent. Dat het geloof geschenk, gave van God is en geen verdienste van ons, mocht ook wel wat explicieter genoemd worden. God maakt Zich bekend in Jezus. 'Daarom is het belangrijk om te bedenken wat Jezus voor jou betekent' (p.10). *Voor jou*: dat kan gelezen worden alsof ieder daar z'n eigen invulling aan kan geven.

Als stilgestaan wordt bij het lijden van Jezus en het waarom van het kruis, wordt wel gezegd dat God de verbroken relatie weer wilde herstellen (p. 15), maar niet dat Gods toorn gestild moest worden en de straf gedragen. Jezus wilde sterven om jou Gods liefde te laten zien (p. 17). Begrijp de tiener die dit leest, dat Hij ons wilde redden van zonde en dood, omdat we zonder Hem voor eeuwig verloren zouden zijn? Ook wordt aangeraden je het sterven van Jezus in te denken bijvoorbeeld aan de hand van een fragment over de kruisiging uit een dvd of video over Jezus.

Wat op p. 32 over bidden gezegd wordt, is op zich wel waar, maar de nadruk ligt op de relatie en het gesprek, waardoor het lijkt te gaan over een relatie van gelijkwaardige partners. Maar waarin komt nou juist onze afhankelijkheid van God duidelijker uit dan in het gebed?

Bij de verwijzingen naar diverse websites zou ik willen opmerken dat de tieners hierdoor misschien wel zelfstandig leren denken, maar dat daar eerst goede begeleiding bij nodig is. Ik kan het ten slotte niet laten op te merken dat ik helaas enkele (druk)foutjes en slordigheidjes vond. En ik ben er nog steeds niet achter welke tekst nu met *Openbaringen* 5:20 wordt bedoeld op p. 22.

N.a.v.: Hanneke Feunekes, *B with U. Bijbelstudieprogramma voor tieners van 14-16 jaar*, uitg. Steunpunt Gemeenteopbouw 2006. 34 pag. Prijs €5,-. Met *Handleiding voor jeugdleiders*, 38 pag. Prijs €2,50. (Voor informatie en bestellingen: SGO, tel. 038-4270400; e-mail sgo.@gbouw.nl; of via www.steunpuntgemeenteopbouw.nl.)